



**ITALIAN A2 – STANDARD LEVEL – PAPER 2**  
**ITALIEN A2 – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 2**  
**ITALIANO A2 – NIVEL MEDIO – PRUEBA 2**

Friday 23 May 2003 (afternoon)  
Vendredi 23 mai 2003 (après-midi)  
Viernes 23 de mayo de 2003 (tarde)

1 hour 30 minutes / 1 heure 30 minutes / 1 hora 30 minutos

---

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

- Do not turn over this examination paper until instructed to do so.
- Answer one question.

**INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS**

- Ne pas tourner l'épreuve avant d'y être autorisé.
- Traiter un sujet de composition.

**INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

- No dé la vuelta al examen hasta que se lo autoricen.
- Conteste a una pregunta.

*Il candidato scriva un tema su **uno** dei seguenti argomenti. La risposta deve essere basata sugli Argomenti Opzionali e/o sui Testi Letterari Opzionali studiati in classe. Sono permessi riferimenti ad altri argomenti o ad altre opere letterarie purché non costituiscano la parte più importante della risposta.*

1. Ingegneria genetica: quali potrebbero essere i problemi etici che le generazioni future dovranno affrontare?
2. Come risolvere, a livello mondiale, il contrasto tra paesi ricchi e paesi poveri?
3. Sarebbe possibile imporre una lingua unica in tutto il mondo? Si esaminino gli aspetti positivi e/o negativi di una tale possibilità, motivando le risposte.
4. Dovere di informare e diritto alla riservatezza: come potrebbero i mezzi di comunicazione di massa conciliare tali diritti e doveri nei confronti della propria utenza?
5. Che possibilità hanno gli immigrati di inserirsi in un contesto sociale e culturale diverso? Si mettano a confronto le aspettative di chi emigra con le opportunità offerte dal paese che li accoglie.
6. Orgoglio e gelosia possono cambiare e distruggere la vita di qualcuno. Si discuta questa affermazione con riferimenti a testi letterari studiati.
7. Si analizzino esempi di azioni coraggiose, tratti da libri di letteratura studiati, e si commentino le motivazioni che le hanno ispirate.
8. Con riferimento ai testi letterari studiati si mettano a confronto situazioni di contrasto tra membri di una stessa famiglia, come i contrasti tra genitori e figli, analizzando le soluzioni suggerite dall'autore/dagli autori.
9. Con l'aiuto di esempi tratti dai testi letterari e/o dagli argomenti opzionali studiati si identifichino modi e mezzi con cui superare i pregiudizi.
10. “La peggior forma di povertà è l'ignoranza”. Si faccia riferimento ai testi letterari e/o agli argomenti opzionali studiati per discutere questa affermazione.